



*E Learning : Le DIU de
médecin coordonnateur comme
exemple*

Gérald de la Garoullaye



Le plan

1. **Contexte**
2. **Qu'est ce qu'un E learning**
3. **E Learning et e learning**
4. **Avantages et inconvénients du E learning**
5. **Pourquoi choisir comme thème de mémoire la retranscription des cours pris en vidéo**
6. **Le matériel mis à notre disposition pour réaliser ce E Learning**
7. **Méthodologie de travail : 14 étapes**
8. **Recommandations pour l'avenir**
9. **Discussion**
10. **Conclusion**





Contexte

- ★ Arrêté du 26 avril 1999
- ★ Décret d'application fixant les missions du médecin coordonnateur du 27 mai 2005
- ★ Arrêté fixant le programme de l'attestation de formation du médecin coordonnateur exerçant dans un EHPAD du 16 août 2005





Qu'est ce qu'un E Learning

- ★ Possibilité d'apprendre à distance via l'outil informatique et plus précisément via internet quelque soit les médias utilisés à l'intérieur de ce cadre.





E Learning et e learning



- ★ L'objectif
- ★ L'interactivité
- ★ Les hommes
- ★ Les moyens



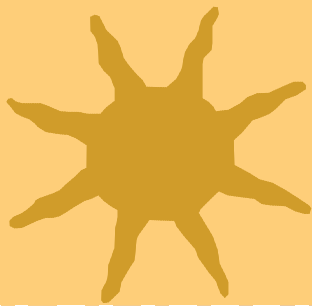
Avantages et Inconvénients du E learning

Avantages	Inconvénients
Possibilité d'avoir un cours même sans y assister	Ne peut pas remplacer la présence aux cours
Homogénéité des documents donnés aux étudiants	Interactivité one to one versus Interactivité à plusieurs
Possibilité d'autoformation	Disponibilité des enseignants peut être un facteur limitant pour une interactivité
Précision dans les informations	Les communautés virtuelles peuvent être très consommatrices de temps
Possibilité de rappeler des détails ou des anecdotes en live	
Attractivité des documents	
Possibilité de joindre des documents type arrêtés, lois , décrets	
Interactivité avec les professeurs	
Interactivité avec les autres étudiants	
Possibilité de poser des questions à distance	



Les raisons du choix Elearning

- ★ Création
- ★ Recherche du challenge
- ★ Amour de la communication
- ★ Altruisme





Le matériel

- ★ Le tableau noir
- ★ Des cours retranscrits sur papier
- ★ Des slides sur power point
- ★ Des transparents
- ★ Des vidéos





Méthodologie de travail 1)

- ★ Lecture des notes de mes cours
- ★ Vision des vidéos
- ★ Prises de notes à partir des vidéos
- ★ Critères de choix des zones de vidéos
- ★ Choix d'un masque
- ★ Réalisation des diapositives
- ★ Recherche des documents source





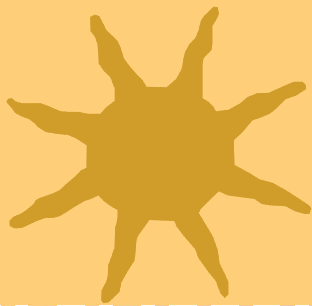
Critères de choix des zones vidéos

- ★ Bonne qualité d'image
- ★ Audibilité satisfaisante de l'orateur
- ★ Orateur faisant face à la caméra
- ★ Contenu donnant des précisions
- ★ Illustration d'un point donné dans la diapositive.
Ex : le cas de la pianiste
- ★ Apport d'informations complémentaires
- ★ **Question de la durée de la séquence**



Méthodologie de travail 1)

- ★ Lecture des notes de mes cours
- ★ Vision des vidéos
- ★ Prises de notes à partir des vidéos
- ★ Critères de choix des zones de vidéos
- ★ Choix d'un masque
- ★ Réalisation des diapositives
- ★ Recherche des documents source





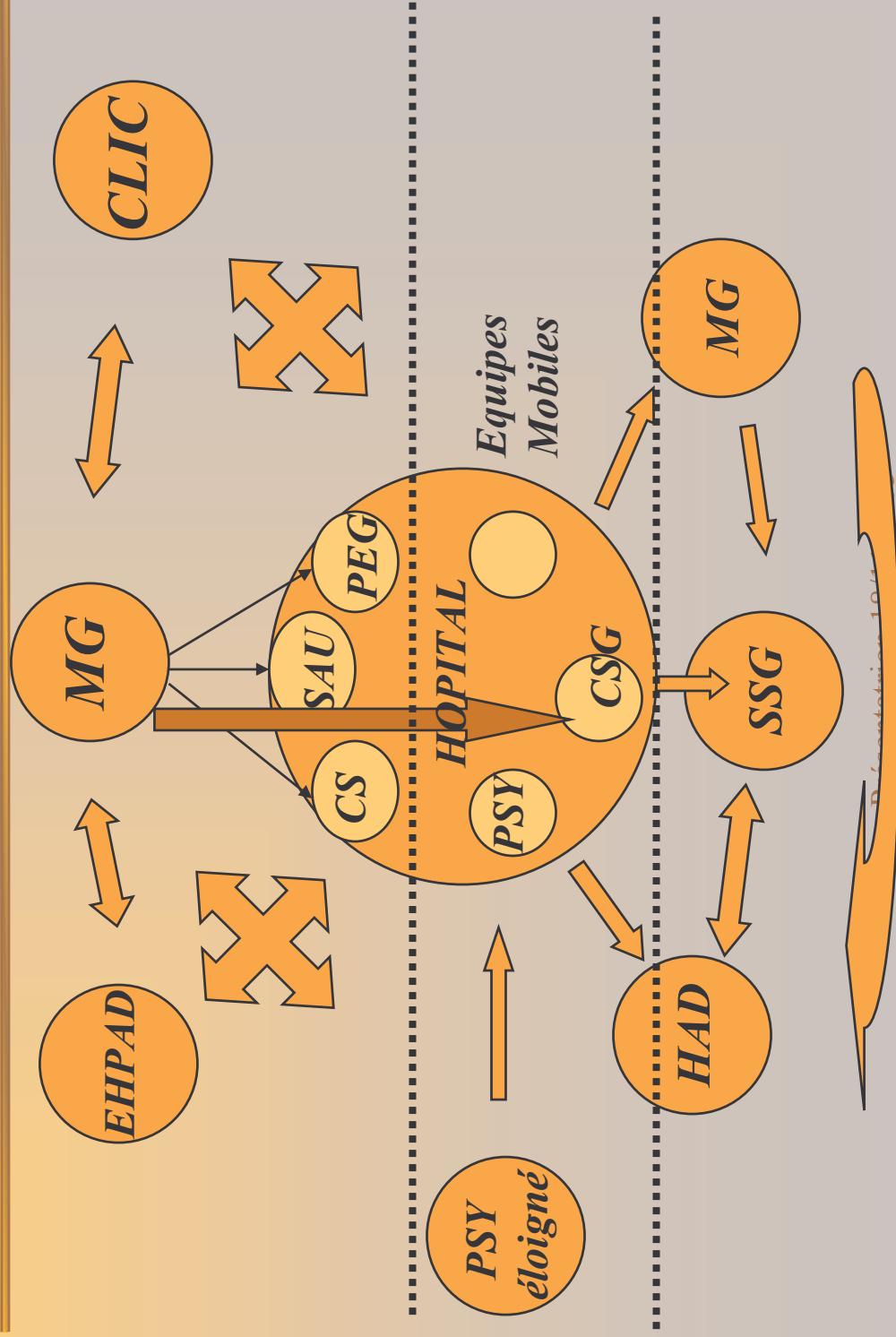
Réalisation des diapositives

- ★ Sommaire ou plan.
- ★ Utilisation de schéma ou de tableau
- ★ Utilisation de mots plutôt que de phrases
- ★ Ne pas dépasser 8 lignes de texte
- ★ Diapositive de synthèse.
- ★ Diapositive de questions
- ★ Diapositive de repère vidéos





Shéma de la filière de soins





Prendre en compte les rôles

SOCIAUX) 10214 - 10236



★ Bon vieillissement

- Départ des enfants (perte du rôle d'éducateur)
- Départ à la retraite
- Veuvage
- Passage en institution (perte du statut de consommateur et des relations avec les commerçants)



★ Vieillesse difficile (Alzheimer)

- Perte du rôle de conducteur
- Perte du rôle de gestionnaires de biens
- Mise sous tutelle ou curatelle
- Perte du droit de vote
- Perte du rôle de citoyen
- Perte du rôle de grand parent





Réalisation des diapositives

- ★ Sommaire ou plan.
- ★ Utilisation de schéma ou de tableau
- ★ Utilisation de mots plutôt que de phrases
- ★ Ne pas dépasser 8 lignes de texte
- ★ Diapositive de synthèse.
- ★ Diapositive de questions
- ★ Diapositive de repère vidéos





Questions

- ★ Pourquoi est-il important de donner un temps de réflexion entre la visite de préadmission et l'admission réelle?.
- ★ Quelles sont les meilleures indications à l'admission en EHPAD?.
- ★ Quels sont les objectifs d'une visite de préadmission?.
- ★ Que devrait contenir une fiche de préadmission?.
- ★ Que doit-on rechercher pendant la visite de préadmission?.





Réalisation des diapositives

- ★ Sommaire ou plan.
- ★ Utilisation de schéma ou de tableau
- ★ Utilisation de mots plutôt que de phrases
- ★ Ne pas dépasser 8 lignes de texte
- ★ Diapositive de synthèse.
- ★ Diapositive de questions
- ★ Diapositive de repère vidéos





Méthodologie de travail 1)

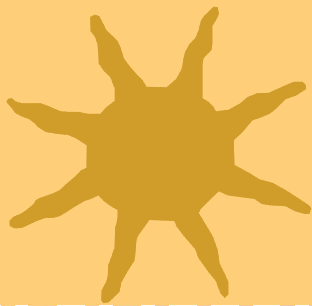
- ★ Lecture des notes de mes cours
- ★ Vision des vidéos
- ★ Prises de notes à partir des vidéos
- ★ Critères de choix des zones de vidéos
- ★ Choix d'un masque
- ★ Réalisation des diapositives
- ★ Recherche des documents source





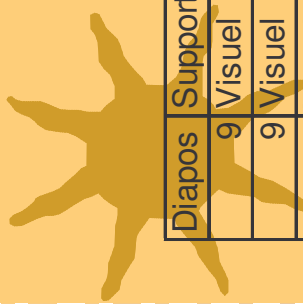
Méthodologie de travail 2)

- ★ Lecture des documents source
- ★ Tableau des zones vidéos
- ★ Incorporer des zones vidéos dans les diapositives
- ★ Recherche de questions
- ★ Critères de choix des questions
- ★ Relecture des diapositives et corrections
- ★ Contrôle qualité

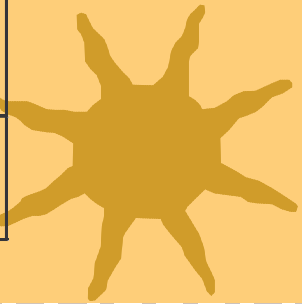




Repères vidéos



Diapos	Support	de	à	texte
9	Visuel	2607	2722	Alors le court séjour gériatrique.....qui va s'occuper de ces lits
9	Visuel	2745	2815	Dans chacun..... répondre aux besoins des personnes âgées fragiles
10	Visuel	2854	2936	Bien souvent dans les hôpitaux...encore une fois pour le patient âgé fragile
11	Visuel	2946	3113	Les équipes mobiles...le retour dans EHPAD dans les bonnes conditions
12	Visuel	3154	3308	Le secteur en tout cas ...couverture sanitaire importante
8	Visuel	3733	3834	Ces pôles sont en général intra hospitaliers....bon contacts et bien entendu à avoir
13	Visuel	3456	3533	La dimension HAD y compris la population âgée malade et handicapée
13	Visuel	3619	3656	Les soins de suite gériatriques...c'est simplement du bon sens
14	Visuel	3849	3933	Il est vrai que cette description est très hospitalière....hôpitaux locaux
15	Visuel	4925	5132	Alors au bout du compte....utiliser les technologies modernes
15	Visuel	5201	5300	La question estpréférable de signer des conventions oui.
16	Visuel	10126	10215	Valeur juridique je crois pas ...ca dépasse le cadre de la convention





Méthodologie de travail 2)

- ★ Lecture des documents source
- ★ Tableau des zones vidéos
- ★ Incorporer des zones vidéos dans les diapositives
- ★ Recherche de questions
- ★ Critères de choix des questions
- ★ Relecture des diapositives et corrections
- ★ Contrôle qualité





Historique de l'animation

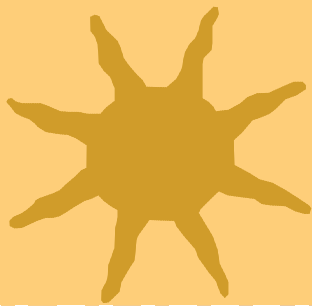


Période	Contexte	Objectif pédagogique	Population concernée	Organisateurs
Entre 2 guerres 1918 - 1939 622-626	Naissance des congés payés. Années 20 -30	Apprendre à faire et à faire ensemble	Enfants et jeunesse (auberges) 649-700	Protestants, puis mouvement ouvrier, syndicat ancêtre des CE, collectivités locales 639-648
Après guerre 1945 jusqu'à maintenant	Fin des années 30 maison familiale de vacances		Monde adulte 702-712	Protestants 714 - 731
	Reconstruction finie et guerre coloniale terminée -> construction d'équipements 1032 - 1123	Pédagogie d'activité 848 - 913	Début 1960 population âgée (clubs d'activité) 831-839	Collectivités locales majoritairement 822-830
		Pédagogie du choix (choix entre différentes activités sportives) 1315 - 1330	1965 1008 - 1017	
		Pédagogie du projet apprendre à construire 1420 - 1450		



Méthodologie de travail 2)

- ★ Lecture des documents source
- ★ Tableau des zones vidéos
- ★ Incorporer des zones vidéos dans les diapositives
- ★ Recherche de questions
- ★ Critères de choix des questions
- ★ Relecture des diapositives et corrections
- ★ Contrôle qualité





Critères de choix des questions

- ★ Point essentiel du cours
- ★ Point devant être connu pour des raisons légales , sociales ou médicales
- ★ Praticité





Questions

- ★ **Quels sont les critères auxquelles doivent répondre une unité Alzheimer**
- ★ **Détailler les caractéristiques architecturales d'une unité Alzheimer**
- ★ **Quelles sont les particularités du projet de soins dans une unité Alzheimer**
- ★ **Quels sont les avantages et les inconvénients de telles unités pour les patients et le personnel soignant**





Méthodologie de travail 2)

- ★ Lecture des documents source
- ★ Tableau des zones vidéos
- ★ Incorporer des zones vidéos dans les diapositives
- ★ Recherche de questions
- ★ Critères de choix des questions
- ★ Relecture des diapositives et corrections
- ★ Contrôle qualité





Relectures des diapositives et corrections

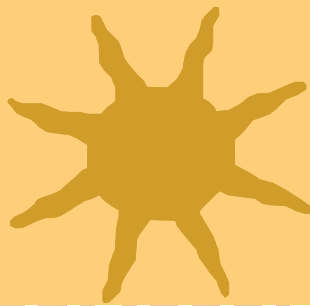
- ★ Recherche d'erreurs
- ★ Recherche de fautes d'orthographe
- ★ Dédoubllement de diapositives
- ★ Ajout de précisions supplémentaires
- ★ Restructuration du cours
- ★ Ajout de schémas





Méthodologie de travail 2)

- ★ Lecture des documents source
- ★ Tableau des zones vidéos
- ★ Incorporer des zones vidéos dans les diapositives
- ★ Recherche de questions
- ★ Critères de choix des questions
- ★ Relecture des diapositives et corrections
- ★ Contrôle qualité





Recommandations pour l'avenir

- ★ Banque de données des textes légaux
- ★ Communauté de cours
- ★ Banque de questions type QROC ou QCM
- ★ Mise en place d'un système autoévaluation
- ★ FAQ





Conseils pour un Elearning

- ★ **Ne pas sous estimer la tâche**
- ★ **Ne pas tout faire d'un coup**
- ★ **Ne pas penser que tout est dans les cours**
- ★ **Etre le plus simple et le plus visuel possible**
- ★ **Ne pas hésiter à faire autrement**
- ★ **Se faire plaisir**
- ★ **Ne pas hésiter à utiliser la vidéo sur des séquences longues**





Conclusion

★ **Ce qui s'apprend sans
peine ne vaut rien et ne
demeure pas**